

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	F1.GO5.MT2.PP	25/11/2024
		Versión 1	Página 1 de 17

1. OBJETIVO: definir los sistemas de organización y los procedimientos que abarcan las acciones para el conocimiento del riesgo asociado con las situaciones que puedan afectar la vida o integridad de los participantes y a los fenómenos de origen natural, socio-natural, antrópico (intencional y no intencional); su reducción, la preparación para la respuesta y la recuperación en casos de materializarse la emergencia o desastre.

2. ALCANCE: Durante el primer (1) mes a partir de la prestación del servicio, cada UDS debe contar con su propio plan para la gestión de riesgos de accidentes y situaciones que afecten la vida o integridad de los participantes, que responda al contexto de cada UDS.

La gestión de riesgos es un proceso social que permite la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de acciones permanentes para contribuir con el bienestar, seguridad, calidad de vida y un desarrollo sostenible.

Identificar la unidad de servicio:

Nombre de la UDS	Responsable de la UDS
CDI MANOS AMIGAS 1	BLANCA YANETH CALDERON TORRES
Departamento	Municipio
HUILA	LA ARGENTINA
Zona rural o urbana	Dirección (incluyendo el barrio)
URBANA	CARRERA 19-55 BARRIO NUEVA ESPERANZA
Número de niñas y niños	NUMERO DE PERSONAS GESTANTES
31	7

3. Plan de Gestión de Riesgos de Desastres

1. Primero, **el conocimiento de los riesgos:** implica la identificación de amenazas y vulnerabilidades de acuerdo con el contexto, la población, la infraestructura y lo identificado en el proceso de caracterización del territorio cercano a la UDS y a la comunidad.

La unidad de atención **CDI MANOS AMIGAS**, presta la atención en el programa del ICBF denominado modalidad familiar y comunitaria en el servicio EIH, en el cual se atienden 37 participantes entre niños, niñas y mujeres gestantes.

Se han detectado algunos riesgos dentro del entorno donde se una zona de riesgo para niños ya que en cualquier espacio físico donde existen condiciones, objetos o situaciones que pueden comprometer su integridad física, emocional o mental. Estos lugares se caracterizan por una alta probabilidad de que ocurran accidentes (caídas, quemaduras, intoxicaciones) o de que la menor sufra daños por falta de supervisión adecuada

Permite prevenir desastres o reducir sus consecuencias.

✓ Ayuda a proteger vidas humanas.

✓ Facilita la creación de planes de emergencia y evacuación.

✓ Contribuye a una mejor planeación urbana y construcción segura.

Reduce pérdidas económicas y daños al medio ambiente.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

La **amenaza** es la posibilidad de que ocurra algún hecho o evento que represente un peligro latente y que pueda causar efectos adversos a las niñas, los niños, sus familias, la comunidad, los bienes, los servicios y el medio ambiente como:

Figura 1. Amenazas



De acuerdo con la Figura 1. Factores de riesgos, identificar las amenazas y peligros internas y externas a la Unidad de Servicio UDS CDI MANOS AMIGAS 1

Identifique las amenazas que pueden afectar la UDS:

- INUNDACIONES
- SISMOS
- TERREMOTOS
- AVLANCHAS
- HURTOS
- VIRUS

Segundo, **la vulnerabilidad** corresponde a la predisposición o susceptibilidad física, económica, política o social que tiene una comunidad de ser afectada en caso de que un fenómeno peligroso de origen natural o causado por el hombre se manifieste. Por lo que es necesario realizar el análisis de vulnerabilidad en:

•Análisis de vulnerabilidad en personas

•Análisis de vulnerabilidad en los recursos

•Análisis de vulnerabilidad en los sistemas y procesos

Identifique las vulnerabilidades que pueden afectar la UDS CDI MANOA AMIGAS 1

Vulnerabilidad en Personas			
	SI	NO	Medida de Intervención (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿La UDS cuenta con Plan de gestión de riesgos de desastres elaborado por la UDS y actualizado?	X		
¿La EAS o PSD cuenta con un programa de capacitación y formación en respuesta a emergencias?	X		
¿La UDS cuenta listado actualizado diariamente con la asistencia de los participantes?	X		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	F1.GO5.MT2.PP	25/11/2024
		Versión 1	Página 4 de 17

Vulnerabilidad en Recursos			
	SI	NO	Medida de Intervención (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿En la UDS se cuenta con cuerda de evacuación?	X		
¿En la UDS se cuenta con extintor?	X		
¿En la UDS se cuenta con planos físicos interno y externo visibles?	X		
¿La UDS cuenta con botiquín?	X		
¿Las puertas de la UDS son de fácil apertura?	X		
¿Los vidrios de la UDS cuentan con protección?	X		
¿Los estantes que superan 1metro de altura se encuentran asegurados a la pared?	X		
¿la UDS cuenta con un sistema de alarma?	X		

Vulnerabilidad en Sistemas y Procesos			
	SI	NO	Medida de Intervención (si la respuesta es negativa describa la medida de intervención)
¿La UDS realiza seguimiento al estado de los recursos de emergencias? (fechas de vencimiento, estado)	X		
¿La UDS cuenta con suministro de energía?	X		
¿La UDS cuenta con suministro de agua?	X		
¿La UDS cuenta un medio de comunicación? ¿Cuál?	X		CELULAR PERTENECIENTE A LA AGENTE EDUCATIVA Y AUXILIAR PEDAGOGICA

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	F1.GO5.MT2.PP	25/11/2024
		Versión 1	Página 5 de 17

¿La UDS cuenta con directorio de entidades de emergencia y números de activación?	X		
¿La UDS cuenta con un seguro para las niñas y los niños?	X		
¿La UDS cuenta con copia de la información en medio magnético?	X		

Tercero, establecer las medidas de intervención y prevención a corto, mediano y largo plazo en la UDS con fecha probable de ejecución y responsable:

Corto plazo:

- Identificación y señalización de zonas de riesgo dentro de la UDS
- Revisión de instalaciones eléctricas y de gas.
- Capacitación básica en primeros auxilios y evacuación
- Elaboración de un plan de emergencia

Mediano plazo:

- Simulacros trimestrales de evacuación
- Mantenimiento preventivo de infraestructura.
- Instalación de extintores y botiquines completos.
- Señalización permanente de rutas de evacuación

Largo plazo:

- Programas permanentes de capacitación en gestión de riesgos.
- Actualización semestral del plan de contingencia.

Cuarto, prepararse para atender la emergencia

Establecer las acciones que le permitan dar respuesta y atender los eventos identificados

Amenaza o Peligro	Antes	Durante	Después
terremoto	<ul style="list-style-type: none"> • Saber si tu comunidad está ubicada en una zona sísmica • Conocer los antecedentes históricos de sismos en tu región • Identificar las zonas seguras dentro de tu casa, escuela o trabajo (columnas firmes, 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener la calma. • Agacharse, cubrirse y sujetarse. • Alejarse de ventanas y objetos que puedan caer 	<p>Revisa si hay personas heridas.</p> <p>No enciendas fuego si percibes olor a gas.</p> <p>Prepárate para posibles réplicas.</p> <p>Sigue la información de las autoridades,</p>

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	F1.GO5.MT2.PP	25/11/2024
		Versión 1	Página 6 de 17

	<ul style="list-style-type: none"> debajo de mesas resistentes). Fijar muebles, estanterías y objetos pesados a la pared. Revisar instalaciones de gas y electricidad. Tener rutas de evacuación claras y señalizadas. Preparar una mochila de emergencia (agua, linterna, radio, botiquín, documentos importantes). 		<p>como las indicaciones de Protección Civil en países sísmicos como México.</p> <p>Actuar con calma y conocer estas medidas puede salvar vidas. Si quieres, puedo hacerlo en formato más corto para cartel o tríptico.</p> <p>Agáchate, cúbrete y sujétate (debajo de una mesa o escritorio resistente).</p> <p>Aléjate de ventanas, espejos, lámparas y objetos que puedan caer.</p> <p>No uses elevadores.</p> <p>No salgas corriendo mientras el movimiento continúa.</p>
--	--	--	--

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	F1.GO5.MT2.PP	25/11/2024
		Versión 1	Página 7 de 17

AVALANCHA	<p>Verificar si la zona es propensa a avalanchas.</p> <p>Consultar reportes meteorológicos y alertas oficiales.</p> <p>Respetar las señales de advertencia en áreas montañosas.</p>	<p>Grita y alerta a las personas que estén contigo.</p> <p>Intenta salir lateralmente (hacia un costado), no hacia abajo.</p> <p>Suelta equipo pesado (mochila o esquís) si te dificulta moverte.</p> <p>Si es posible, agárrate de un árbol o roca firme</p>	<p>Revisa si tienes heridas.</p> <p>Busca a otras personas que puedan estar atrapadas.</p> <p>Llama a los servicios de emergencia lo antes posible.</p> <p>Usa equipo de rescate (detector de víctimas, pala y sonda) si lo tiene</p> <p>Actúa rápidamente, ya que los primeros 15–20 minutos son cruciales para la supervivencia</p>
	<p>Limpia desagües, canaletas y alcantarillas para evitar obstrucciones.</p> <p>Sella grietas en paredes y pisos.</p> <p>Coloca sacos de arena si vives en zona propensa.</p> <p>Eleva muebles, electrodomésticos y objetos de valor.</p> <p>Identifica cómo cortar la luz, el gas y el agua</p> <p>Agua potable (mínimo 3 días) Alimentos no perecederos</p>	<p>Escucha avisos oficiales de protección civil y autoridades locales.</p> <p>sa radio o celular para seguir actualizaciones.</p> <p>No difundas rumores.</p> <p>Sube a las zonas más altas (segundo piso o techo seguro).</p> <p>Desconecta la electricidad solo si puedes hacerlo sin riesgo.</p>	<p>Asegúrate de que las autoridades indiquen que es seguro regresar.</p> <p>Revisa desde afuera si hay grietas, inclinaciones o daños estructurales.</p> <p>No entres si hay riesgo de derrumbe.</p> <p>No bebas agua de la llave hasta que las autoridades confirmen que es potable.</p>

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	F1.GO5.MT2.PP	25/11/2024
		Versión 1	Página 8 de 17

		<p>No toques aparatos eléctricos si estás mojado o el suelo está húmedo.</p> <p>Ten tu kit de emergencia a la mano.</p>	<p>Hierve el agua si tienes dudas.</p> <p>Si presentas fiebre, diarrea o infecciones en la piel, acude al médico.</p>
INCENDIOS	<p>No sobrecargues enchufes ni extensiones.</p> <p>Revisa instalaciones eléctricas y de gas periódicamente.</p> <p>Mantén fósforos y encendedores fuera del alcance de niños.</p> <p>No dejes velas o estufas encendidas sin supervisión.</p> <p>Mantén materiales inflamables lejos de fuentes de calor.</p> <p>Define rutas de salida claras y despejadas.</p> <p>Establece un punto de reunión fuera de la casa.</p> <p>Practica simulacros con tu familia.</p> <p>Enseña a todos los números de emergencias de tu país.</p>	<p>Grita “¡Fuego!” para avisar.</p> <p>Llama al número de emergencias de tu país cuando estés a salvo.</p> <p>No pierdas tiempo recogiendo objetos</p> <p>El humo sube, así que gatea o camina agachado.</p> <p>Cubre tu nariz y boca con un paño (si es posible, húmedo).</p> <p>Entra a una habitación con ventana.</p> <p>Tapa rendijas de la puerta con ropa o toallas (si es posible húmedas).</p> <p>Llama a emergencias y haz señales desde la ventana.</p>	<p>Espera autorización de bomberos o autoridades.</p> <p>No regreses si hay riesgo de derrumbe.</p> <p>Ten cuidado con paredes, techos y pisos debilitados</p> <p>No conectes la luz hasta que un técnico revise la instalación.</p> <p>Si hueles gas, aléjate y avisa a las autoridades.</p> <p>No uses aparatos eléctricos dañados por el fuego o el agua.</p>

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

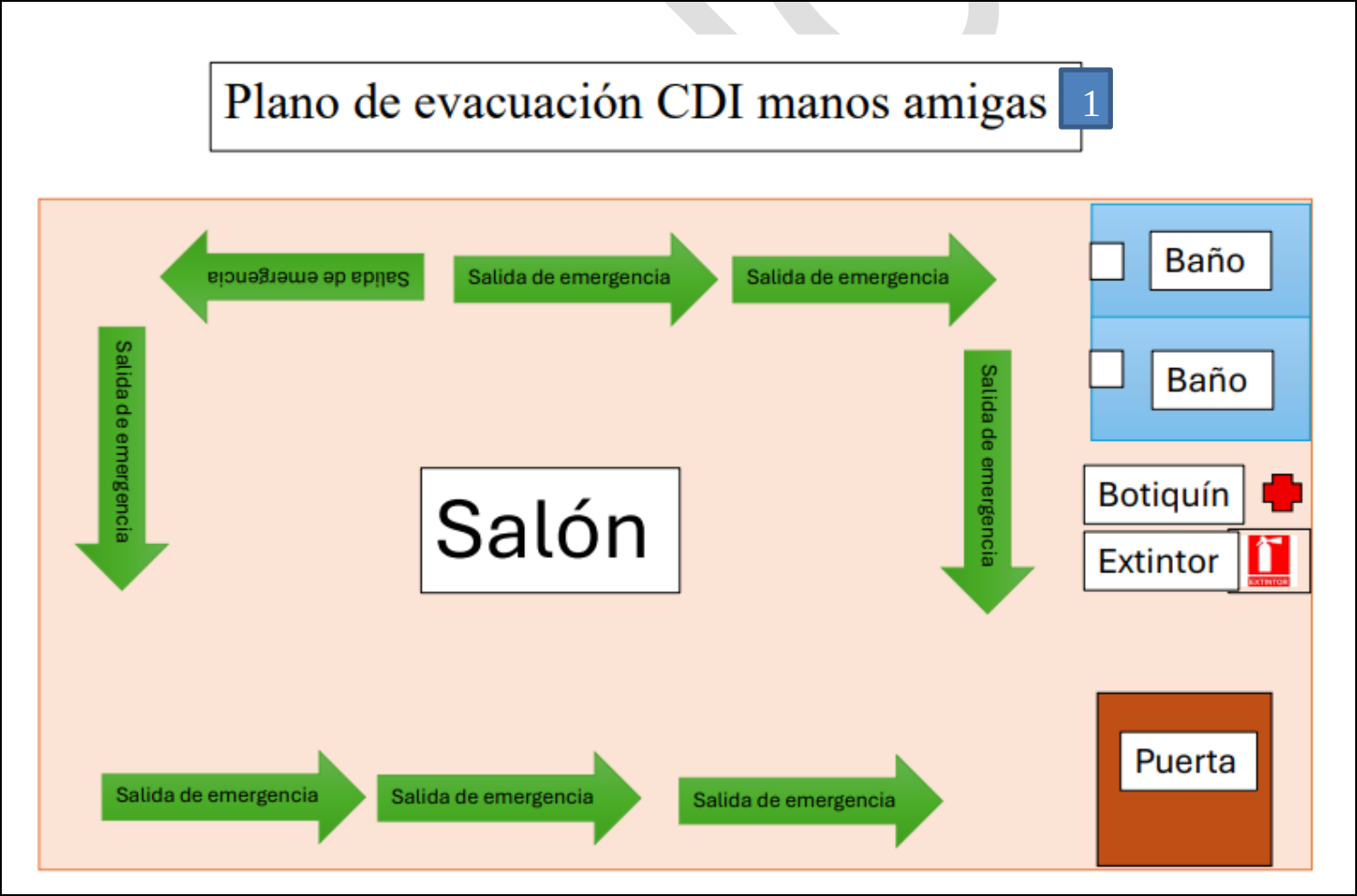
--	--	--	--

Quinto, elaborar un plano de evacuación

En el momento en que se genere una emergencia, debemos saber qué hacer con nuestras niñas y niños y a donde los vamos a ubicar para garantizar su seguridad. Para ello, debemos diseñar la ruta de evacuación, elegir puntos de encuentro seguros y escoger un sistema de alarma.

Dibuje a mano alzada un croquis de la UDS en donde usted pueda señalar con color verde por medio de flechas la ruta de evacuación, y los puntos de encuentro interno y externo.

Espacio para el dibujo



Establezca una fecha de socialización para que las niñas y los niños conozcan el sonido de la alarma y realicen reconocimiento de la ruta de evacuación y puntos de encuentro.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	F1.GO5.MT2.PP	25/11/2024
		Versión 1	Página 10 de 17

FECHA SEMANA DEL 10 AL 11 DE MARZO

Establezca una fecha de socialización para que todos aquellos que tienen contacto directo e indirecto con la UDS (familias y demás comunidad cercana) conozcan el sonido de la alarma y realicen reconocimiento de la ruta de evacuación y puntos de encuentro.

FECHA SEMANA DEL 10 AL 11 DE MARZO

Simulacros: son ejercicios que sirven para evaluar la organización, el nivel de preparación y respuesta que se tiene ante una situación de emergencia. (Entre mayor número de simulacros se realice, mejor será la capacidad de respuesta)

FECHA: 14 DE ABRIL DEL 2026 Y EL 15 DE SEPTIEMBRE 2026

Aspectos a tener en cuenta para realizar un simulacro:

- Defina claramente el tipo de simulacro (siempre avisado).
- Defina el sistema de alarma y dé a conocerla a los niños y niñas.
- Capacite y entrene a los niños y niñas que están a su cargo.
- Defina la fecha del simulacro.
- Establezca responsabilidades.

Uno o dos días antes del simulacro verifique:

- Que la alarma funcione perfectamente.
- Que los niños y niñas reconozcan la alarma.
- Recuérdele a las niñas y los niños la ruta de evacuación y el punto de encuentro.
- Informe a las familias la fecha en la que hará el simulacro.

Finalizada la actividad de simulacro, evalúe:

- Los inconvenientes presentados durante la actividad.
- Registre el tiempo que gastó en la evacuación.
- Generar el plan de mejora a aquellos inconvenientes identificados.

Para hacer el simulacro:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	F1.GO5.MT2.PP	25/11/2024
		Versión 1	Página 11 de 17

Defina quién estará a cargo de la organización del simulacro.

Nombre: CDI MANOAS AMIGAS 1

Cuál sería su función dentro del ejercicio: Gestionar el acompañamiento por parte del comandante de bomberos

Evento o peligro a simular: sismo

Fecha del simulacro: 14 DE ABRIL DEL 2026 Y EL 15 DE SEPTIEMBRE 2026

Hora del simulacro: 1:00 pm y 3:30 pm

Descripción de cómo se llevó a cabo el ejercicio del simulacro:

Tiempo gastado en el ejercicio de evacuación: _____

Cuántos niños y niñas participarán en el ejercicio: _____

Si no se pudo realizar el ejercicio de simulacro en el día y hora programado explique el motivo:

Plantee la nueva fecha: _____

Registre los puntos y aspectos por mejorar en el próximo simulacro:

4. Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	F1.GO5.MT2.PP	25/11/2024
		Versión 1	Página 12 de 17

Primero, Identificar que accidentes pueden suceder

Pero antes hay que tener en cuenta que los accidentes en la primera infancia son evitables, porque, aunque ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana son consecuencia de factores de riesgo identificables que se pueden reducir.

¿Qué factores afectan la UDS?

Figura 2. Factores de riesgos de accidentes



Identificar los accidentes que pueden tener las niñas y los niños:

- Pisos resbalosos.
- Albercas y tanques
- Bordes y esquinas

Cuando ocurre un accidente sea por factores humanos (propio de la persona o el adulto cuidador) o ambientales (condiciones del entorno), la seguridad de las niñas y los niños se ve afectada, por lo tanto hay que protegerlos y garantizar su bienestar y seguridad.

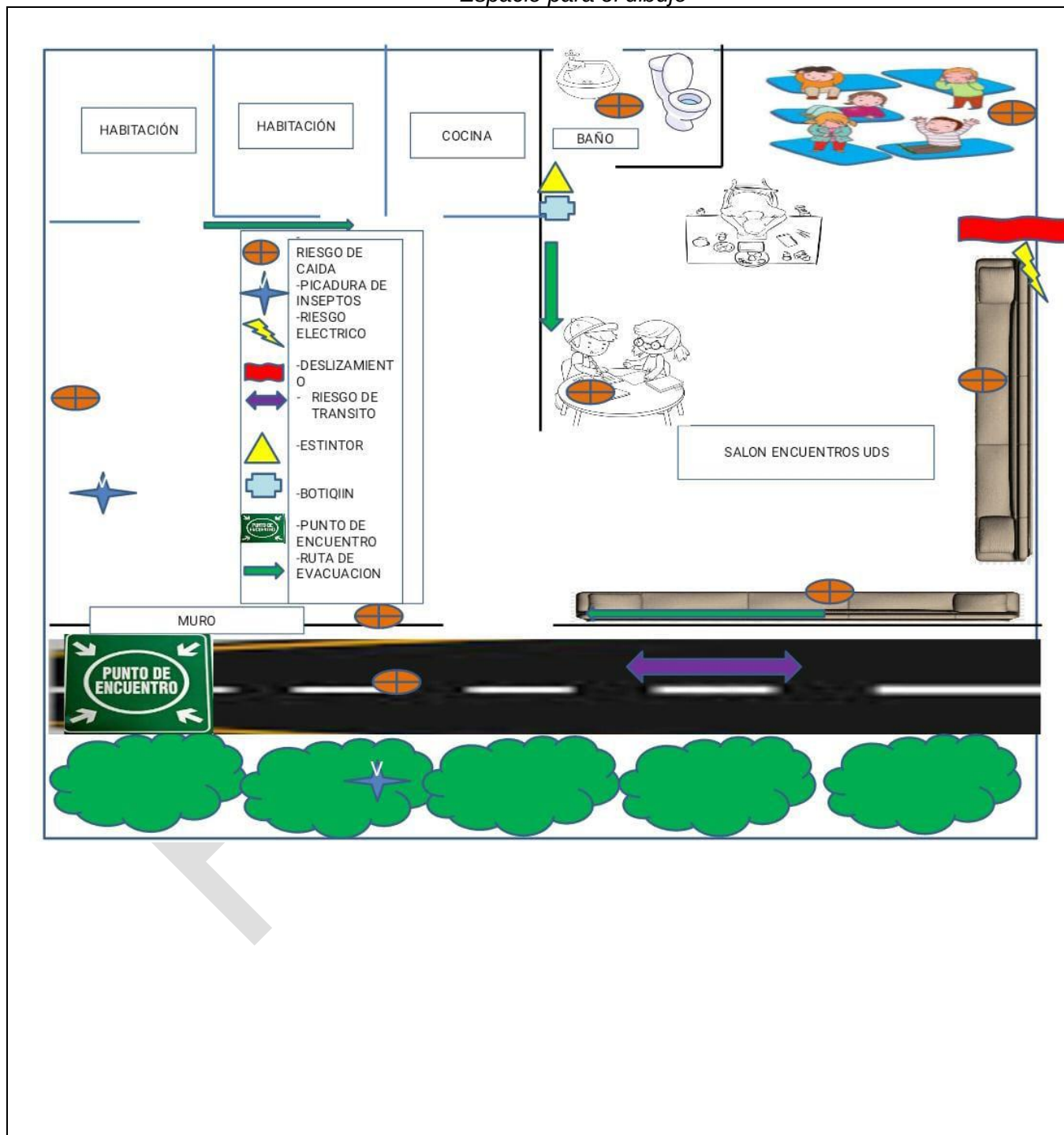
Reconocer el espacio en la UDS (espacio pedagógico, baño, área recreativa interna o externa, cocina) *el mismo plano que tiene para identificar rutas de evacuación puede servir para identificar y evitar posibles accidentes.*

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

FORMATO PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS

Luego en el plano ubique cada una de las áreas y posterior dibuje con alguna señal, imagen o convención los riesgos de accidentes y situaciones que pueden suceder a las niñas y los niños en cada una de las áreas como: caídas, machucones, quemaduras, cortadas, golpes con las esquinas, electrocución, ahogamiento, atoramiento, ahorcamiento, cortaduras, heridas con objetos, mordeduras etc.

Espacio para el dibujo



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Segundo, tomar medidas para prevenir accidentes

Una vez identificados los riesgos y posibles accidentes en el plano, en la siguiente tabla incluya los riesgos identificados y las medidas de prevención y mitigación tenga en cuenta:

Se *previene* cuando se elimina uno de los factores (humano o ambiental)

Se *mitiga* cuando reduzco las consecuencias si el accidente llega a ocurrir

Riesgo de accidente Identificado	Medida de Prevención
CAIDAS	<p>No coloques la cuna cerca de ventanas.</p> <p>Usa barandales de seguridad en camas altas.</p> <p>Mantén el piso libre de juguetes y objetos</p> <p>Instala puertas de seguridad arriba y abajo.</p> <p>Enseña a subir y bajar despacio.</p> <p>No dejes objetos en los escalones.</p>

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	F1.GO5.MT2.PP	25/11/2024
		Versión 1	Página 15 de 17

	<p>Usa tapetes antideslizantes.</p> <p>No dejes al niño solo en la tina o ducha.</p> <p>Limpia el agua derramada inmediatamente.</p>
AHOGAMIENTO	<p>Nunca dejes a un niño solo cerca del agua (ni piscina, río, playa, tina o balde).</p> <p>Mantén siempre contacto visual directo.</p> <p>Evita distracciones como el celular mientras los supervisas.</p> <p>Nunca dejes a un bebé solo en la tina, ni “por un segundo”.</p> <p>Vacía baldes y recipientes con agua después de usarlos.</p> <p>Mantén tapas cerradas en cisternas o depósitos.</p>
QUEMDURAS	<p>Aleja a la persona del fuego, líquido caliente, vapor o electricidad.</p> <p>Si la ropa está en llamas: detente, tírate al suelo y rueda.</p> <p>Si es eléctrica, corta la corriente antes de tocar a la persona.</p> <p>Coloca la zona bajo agua corriente fresca (no helada) durante 10–20 minutos.</p> <p>No uses hielo directo (puede dañar más la piel).</p> <p>No revientes ampollas.</p> <p>No apliques mantequilla, pasta dental, aceite ni remedios caseros.</p> <p>No retires ropa pegada a la piel.</p> <p>No pongas algodón directamente sobre la herida.</p>
	<p>Contacta al número de emergencias de tu país.</p>

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	F1.GO5.MT2.PP	25/11/2024
		Versión 1	Página 16 de 17

INTOXICACIONES	<p>Si existe un centro de toxicología en tu localidad, llama de inmediato.</p> <p>Ten a la mano el envase o nombre del producto ingerido.</p> <p>No hagas vomitar a la persona, salvo que un profesional lo indique.</p> <p>No des leche, alcohol ni remedios caseros.</p> <p>Revisa si la persona está consciente.</p> <p>Si está consciente, enjuaga la boca con agua.</p> <p>No es nada por vía oral si está inconsciente.</p>

Hacer seguimiento a todas aquellas acciones y medidas que deben ser tenidas en cuenta para evitar potenciales accidentes algunas como: mantenimientos, detección permanente de posibles riesgos en la dotación, estado de muebles, de material didáctico e infraestructura.

Tercero, atender el accidente

Las siguientes son las lesiones que se pueden producir a las niñas y los niños como consecuencia de los accidentes:

- Asfixia, ahogamiento.
- Intoxicaciones.
- Caídas.
- Quemaduras.
- Lesiones osteomusculares (generadas por caídas).

Son numerosos los accidentes y consecuencias que se pueden generar, por esto es necesario tener el conocimiento para atenderlos de forma rápida y correcta capacitándose en Primer respondiente para:

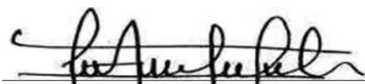
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	F1.GO5.MT2.PP	25/11/2024
		Versión 1	Página 17 de 17

Yoliana Perdomo Trojillo

Firma de la coordinadora UDS



Firma del Representante Legal

5. Control de Cambios

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N/A	N/A	N/A

PÚBLICO

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012